O ensino da computação desde cedo está se tornando cada vez mais indispensável no mundo. O profissional que adquirir esse conhecimento demonstra um diferencial pois este conhecimento pode ser aplicado em qualquer área de atuação para solução de problemas. Apesar disso, no Brasil, o ensino da computação restringe apenas no ensino superior. Para suprir este problema existem alguns tutoriais (MIT, 2017) e também unidades instrucionais que ensinam fazer um *app*. Estas unidades instrucionais tipicamente enfocam no ensino da programação, não abordando o ensino de conceitos de Engenharia de *Software* (ES) e/ou Engenharia de Usabilidade (EU). Tais conceitos são importantes para ter um entendimento mais completo e consolidado da computação. Neste contexto, este trabalho desenvolve uma unidade que sistematicamente integram estes conceitos de forma apropriado no Ensino Básico. Por fim, é feito uma avaliação na UI desenvolvida por meio do modelo de avaliação dETECT para avaliar a sua qualidade. Este capítulo apresenta a contextualização do problema, a pergunta de pesquisa, os objetivos da pesquisa, ressalta a relevância desta pesquisa para Ciência da Computação, apresenta a metodologia de pesquisa adotada, além de apontar suas contribuições.